

ABSTRAK

**DESKRIPSI PENYESUAIAN SOSIAL SISWA SMP BOPKRI 3
YOGYAKARTA KELAS VII TAHUN AJARAN 2013/2014 DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN
PRIBADI-SOSIAL**

Laurentius Bagus Tri Hananto

Universitas Sanata Dharma

2014

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei yang bertujuan untuk mengetahui gambaran penyesuaian sosial siswa SMP BOPKRI 3 Yogyakarta kelas VII tahun ajaran 2013/2014 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan pribadi-sosial.

Subyek penelitian adalah seluruh siswa-siswi kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 53 orang. Instrument penelitian berbentuk kuesioner penyesuaian sosial. Kuesioner yang disusun terdiri dari 50 item berdasarkan aspek-aspek penyesuaian sosial dan uji empiris dengan teknik korelasi item-total, sedangkan uji reliabilitas dengan nilai reliabilitas sebesar .896 dan bantuan program *SPSS (Statistic Programe for Social Science)* versi 15.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 yang memiliki tingkat penyesuaian kategori sangat tinggi berjumlah 50 siswa (94,3%) dan siswa yang memiliki tingkat penyesuaian yang tinggi berjumlah 3 siswa (5,6%) (2). Berdasarkan analisis terhadap skor item terdapat 18 item (45%) masuk dalam kategori sangat baik, 16 item (40%) masuk dalam kategori “baik”, 6 item (15%) yang masuk dalam kategori “cukup baik. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengusulkan 4 topik bimbingan yang berpedoman dari item-item yang terendah untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta.

ABSTRACT

A DESCRIPTIVE STUDY ON STUDENTS SOCIAL ADJUSTMENT OF THE SEVENTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA IN 2013/2014 SCHOOL YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTED TOPICS OF PERSONAL-SOCIAL GUIDANCE

Laurentius Bagus Tri Hananto

Sanata Dharma University

2014

This study is a descriptive research with survey method that aims to reveal the students social adjustment of the seventh grade junior high school students at *SMP BOPKRI 3* Yogyakarta in 2013/2014 school year and its implications to the suggested topics of personal-social guidance.

The subjects are all students of seventh grade students at *SMP BOPKRI 3* Yogyakarta in 2013/2014 school year, consisting of 53 people. The research instrument is in the form of social adjustment questionnaire. The questionnaire consists of 50 items compiled based on the aspects of social adjustment and empirical test with item-total correlation technique, while the reliability test has the value of .896 and SPSS (Statistics Programme for Social Science) version 15.0.

The results show that: (1) The level of social adjustment of the seventh grade students at *SMP BOPKRI 3* Yogyakarta in 2013/2014 school year which has a very high level of adjustment is 50 students (94.3%) and the students who have a high level of adjustment amounts to 3 students (5.6%) (2). Based on the analysis of the scores of items contained 18 items (45%) in the category "very good", 16 items (40%) belong to the category of "good", 6 items (15%) belong to the category of "good enough". Based on the research that has been done, the writer proposed four topics that guided the guidance of the low items to improve the social adjustment of the seventh grade students at *SMP BOPKRI 3* Yogyakarta.